

Рассмотрен на заседании педагогического совета.
Протокол от 28.12.2024г. №3

Утверждаю
Директор ОЧУ ШСР «Прогресс»
В.Г.Ильинкова
Приказ от 28.12.2024 №26

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Общеобразовательного Частного учреждения
«Школа стратегического развития «Прогресс»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Общеобразовательное Частное учреждение «Школа стратегического развития «Прогресс» |
| Руководитель | Ильинкова Венера Гамировна |
| Адрес организации | 420111, г.Казань, ул. Лобачевского, д.4 |
| Телефон | (843)205-35-03 |
| Адрес электронной почты | school-progress@mail.ru |
| Учредитель | Надеждина Ирина Константиновна |
| Дата создания | 2013 год |
| Лицензия | От 14.04.2017г. №9613 серия16 Л 01 № 0005715 (Приложение к лицензии серия 16 П 01 №0009491) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 05.05.2017 №4262 серия 16 А 01 №0001370; Срок действия: до 25.08.2026г. (Приложение серия 16 А 01 №0001709) |

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоличного и самоуправления.

| Наименование | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе: - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по учебно-воспитательным вопросам; - разрабатывает и утверждает образовательные программы; - принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из учреждения, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе; - оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся путем рассмотрения мотивированных предложений по совершенствованию управления учреждением, а также принятия локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы. |
| Совет родителей | - вносит предложения по совершенствованию управления учреждением; - участвует в согласовании локальных нормативных актах учреждения, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних. |

II. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей Программой воспитания ОЧУ ШСР «Прогресс», которая в свою очередь реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Общая цель воспитания в ОЧУ ШСР «Прогресс»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

Цели, задачи и принципы воспитания реализуются в содержании основных направлений воспитательной деятельности школы: нравственно-эстетическом, гражданско-патриотическом, профилактическом, экологическое воспитание, общеинтеллектуальное, семья и школа, профориентационное направление, творческое. Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе.

На основе Федеральной программы воспитания воспитательная работа ОЧУ ШСР «Прогресс» осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные** — «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочной деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды».
- **вариативные** — «Экскурсии, экспедиции, походы».

Вариативный блок «Экскурсии, экспедиции, походы» реализовывался в тесном взаимодействии с муниципальными учреждениями культуры и образования. Такими как: музей-заповедник «Казанский Кремль», национальный музей Республики Татарстан, культурный центр имени А. С. Пушкина, государственный музей изобразительных искусств Республики Татарстан, музей А. М. Горького и Ф. И. Шаляпина, татарский государственный академический театр кукол «Экият», Казанский государственный академический русский Большой драматический театр имени В. И. Качалова Казанский федеральный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимиряева, Национальный банк Республики Татарстан и т.д. Выезды и выходы проводятся регулярно, не менее раза в четверть.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная работа реализуется через различные формы и виды совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей. Такие как: концертные программы, коллективные дела, акции, конкурсы, игры и викторины, спортивные соревнования, кружки и секции.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Живаева В.А., (2 класс), Вильданова Г.Р. (4 класс).

В школе существуют традиционные мероприятия, которые являются неотъемлемой частью воспитательного процесса, так же внедряются и новые формы работы. С 2024 года в ОЧУ ШСР «Прогресс» реализуется социальное проектирование, направленное на включение обучающихся в реальную практическую деятельность по улучшению жизни школы. Помимо опыта работы над социально полезными задачами, в рамках проекта ученики среднего звена получают и опыт наставничества, путём организации игр и мастер-классов для учеников начальной школы.

С 2024 года в ОЧУ ШСР «Прогресс» совместно с родителями учащихся проводятся «Классные встречи-моя профессия», где родители рассказывают о своей профессии, делятся опытом, и отвечают на волнующие школьников вопросы. Такой формат не только содействует ранней профориентации, но и объединяет детей и родителей.

Для содействия проведения государственной политики в интересах детей, воспитания, профессиональной ориентации, организации досуга в марте 2024 года в школе была создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов.

В течении года проводилась комплексная воспитательная работа, охватывающая основные направления воспитания. Основные мероприятия отражены в таблице:

| Направление воспитательной работы | Мероприятия ОЧУ ШСР «Прогресс» в 2024 году |
|---|---|
| <i>Нравственно-эстетическое воспитание</i> | <ul style="list-style-type: none"> Смотр-конкурса классных уголков «Самый классный»; Художественный конкурс «Осенние зарисовки»; Акция-косплей на картины известных художников «Ожившие картины». (В рамках недели искусств) Акция «Уроки вежливости и этикета»; Радио-акция «Шедевры великих композиторов»; Выставка творческих работ «Удивительный космос». |
| <i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> | <ul style="list-style-type: none"> Концерт ко Дню Победы «Мы помним!»; Акция «Георгиевская ленточка»; Конкурс чтецов «И только в единстве сила России»; Концерт ко Дню народного единства; День Конституции РФ; Акция «Поздравляем защитников Отечества!»; День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. |

| | |
|--|---|
| <i>Профилактика безопасности</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение практического занятия по эвакуации и тушению условного пожара в ОЧУ ШСР «Прогресс»; • Проведение учебной тренировки по отработке действий сотрудников и учащихся при антитеррористической угрозе в ОЧУ ШСР «Прогресс»; • Акция «Безопасные каникулы» (инструктаж от инспектора ПДД). |
| <i>Общеинтеллектуальное</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Техника чтения на русском/английском»; • Литературный квиз «Как я прочел этим летом». • Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером» на английском языке. • Квест «Космическое путешествие». |
| <i>Воспитание культуры здоровья</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Турнир по настольному теннису на кубок Гагарина; • Турнир по шахматам на кубок Гагарина; • Турнир по пионер-болу; • Весёлые старты; • Радио-акция «Будь здоров!»; • Турнир по мини-футболу; • Игровые занятия с медицинским работником «Правильно питание — залог здоровья». |
| <i>Экологическое воспитание</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Акция по сбору макулатуры; • Киноуроки «Урок экологии»; • Встреча с благотворительной организацией «Зоозащита»; • Фото-конкурс «Мой любимый питомец». |
| <i>Семья и школа</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Праздничный концерт для родителей «Букет прекрасных поздравлений»; • Концерт посвящённый Дню семьи. |
| <i>Профориентация</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Профориентационные встречи от родителей «Классные встречи-моя профессия». |
| <i>Творчество</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Видео-акция «Любимая школа»; • Акция «Новогодняя почта»; • Радио-акция «Читайте сами, но интереснее с нами!»; |
| <i>Самоуправление в школе и классе</i> | <ul style="list-style-type: none"> • День дублера; • Ученические педсоветы; • Игра по станциям «С любовью к вам, учителя» • Социальные проекты наставничества от старших к младшим классом «Теневой театр», мастер-класс «Кукла-оберег». |
| <i>Традиционные мероприятия</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Игровая концертная программа «Прощай Азбука»; • Праздничное мероприятие «Мы встречаем масленицу!»; • Концерт ко Дню рождения школы; • Выпускной вечер «Звёздный выпуск-2024!»; • Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; • Традиционный выезд школы на базу «Удача». Квест «В поисках удачи»; • День учителя; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Гостевание по классам: Праздники и традиций Великобритании (в рамках предметной недели по иностранному языку); Концертная программа «Огни новогодней ёлки». |
|--|--|

Внекурочная деятельность

С целью учета индивидуальных потребностей учащихся, их социальной адаптации, развития способностей лицей развивает и поддерживает систему внеурочной деятельности. Внекурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организована по основным направлениям развития личности и реализуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Социальное

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

В школе еженедельно проводится церемония поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна. Учебная неделя начинается с внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Каждый четверг проводятся профориентационные занятия «Россия — мои горизонты». Также ученики 7-9 классов стали участниками всероссийского проекта по ранней профориентации — «Билет в будущее».

Педагогический коллектив в постоянном поиске путей гармонизации учебной и внеучебной деятельности школьников. Это осуществляется, с одной стороны, за счёт развивающей и воспитательной значимости урока, с другой стороны, внеурочная деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, совместно решая задачи развития, воспитания и образования учеников.

НОО

Общеобразовательное Частное учреждение «Школа стратегического развития «Прогресс»

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | |
|-------------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| "Разговоры о важном" | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "Основы функциональной грамотности" | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "Тропинка в мир профессий" | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "Увлекательный английский" | 2 | 1 | 1 | 1 |
| "Ритмика" | 0 | 0 | 0 | 1 |
| "Учусь создавать проект" | 0 | 1 | 1 | 0,5 |
| "Родной язык и мы" | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 6 | 6 | 6 | 6 |

ООО

Общеобразовательное Частное учреждение «Школа стратегического развития «Прогресс»

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| "Разговоры о важном" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "Развитие функциональной грамотности" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "В мире профессий" | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| "Проектная деятельность" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "Основы информатики" | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| "Люби и знай родной язык" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "Россия - мои горизонты" | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 |

Дополнительное образование.

Для всестороннего и полноценного развития ребёнка очень важно не ограничиваться школьной программой. ОЧУ ШСР «Прогресс» имеет лицензию на дополнительное образование детей и предоставляет услуги для желающих. Работа кружков и секций строится в соответствии с программой дополнительного образования, календарно-тематическим планированием. Занятия проходят очно, по расписанию. Темы занятий соответствуют календарно-тематическим планам, журналы посещений регулярно заполняются, ведется учет посещаемости.

Перечень программ дополнительного образования, реализуемых в 2024 учебном году

На основании запроса родителей (законных представителей) дополнительное образование реализуется по программам следующей направленности:

| Направление развития личности | Программа | Педагог |
|-------------------------------|--|------------------|
| Художественное | Декоративно-прикладное искусство Живопись | Хамидуллина Р.А. |
| | «Linguo Drama» — театр на английском языке» | Нежданова В.А. |
| | Танцы народов мира | Сухарева Е.О. |
| Спортивно-оздоровительное | Мини-футбол | Колотушкин Д.С. |
| Духовно-нравственное | Фортепиано | Беккер И.Д. |

| | | |
|----------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Общеинтеллектуальное | Олимпиадная математика Шахматы | Соболева В.О. Оспенников Д.М. |
|----------------------|-----------------------------------|----------------------------------|

Результаты

Творческие работы обучающихся в кружках «Декоративно-прикладное искусство» и «Живопись» регулярно выставляются на школьных выставках. Участники языковой театральной студии «Linguo Drama», танцевального кружка «Танцы народов мира», фортепиано демонстрируют свои номера на праздничных концертных программах.

В течении 2024 года участники кружка «Танцы народов мира» стали лауреатами фестиваля национальных культур «Алтын сәгать» (I степень), всероссийского детско-юношеского конкурса «Непоседы» (II и III степени), международного фестиваля-конкурса искусства и творчества «Горизонты» (I и III степени).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022-2025 годы

| № | Параметры статистики | Декабрь 2022 г. | Декабрь 2023 г. | Декабрь 2024 г. |
|---|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1 | Количество обучавшихся на конец календарного года, в том числе: - начальная школа - основная школа | 97 56 41 | 73 47 26 | 63 41 22 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа - основная школа | - - | - - | - - |
| 3 | Не получили аттестата об основном общем образовании | - | - | - |

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ НОО и ООО за 2023 г

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | На «4» и «5» | На «5» | Качественная успеваемость |
|--------|---------------|-----------------|--------------|--------|---------------------------|
| 2 | 18 | 100% | 11 | 4 | 83,3% |
| 3 | 13 | 100% | 7 | 3 | 76,92% |
| 4 | 8 | 100% | 6 | - | 75% |
| 5 | 10 | 100% | 5 | - | 50% |
| 6 | 10 | 100% | 2 | 1 | 30% |

| | | | | | |
|---|---|------|---|---|--------|
| 7 | 9 | 100% | 3 | - | 33,33% |
| 8 | 3 | 100% | 1 | - | 33,33% |
| 9 | 8 | 100% | 2 | 3 | 62,5% |

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ НОО и ООО за 2024 г I четверть

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | На «5» | На «4» и «5» | Качественная успеваемость |
|--------|---------------|-----------------|--------|--------------|---------------------------|
| 2 | 9 | 100% | 1 | 6 | 78% |
| 3 | 10 | 100% | - | 8 | 80% |
| 4 | 15 | 100% | - | 10 | 67% |
| 5 | 10 | 90% | - | 4 | 40% |
| 7 | 6 | 67% | - | 4 | 67% |
| 8 | 2 | 100% | - | 1 | 50% |
| 9 | 4 | 75% | - | 2 | 50% |

Результаты освоения учащимися программ НОО и ООО за 2024 г II четверть

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | На «5» | На «4» и «5» | Качественная успеваемость |
|--------|---------------|-----------------|--------|--------------|---------------------------|
| 2 | 8 | 100% | 1 | 5 | 75% |
| 3 | 10 | 100% | 2 | 7 | 90% |
| 4 | 16 | 94% | 1 | 11 | 75% |
| 5 | 9 | 89% | - | 4 | 44,4% |
| 7 | 5 | 100% | - | 4 | 80% |
| 8 | 3 | 100% | - | 1 | 33,3% |
| 9 | 3 | 100% | 1 | 2 | 100% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что качественная успеваемость учащихся, окончивших на «4» и «5» выросла 3 классе, во 2 классе немного снизилась, в 4 классе -стабильно.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что качественная успеваемость учащихся, окончивших на «4» и «5» снизилась в 8 классе, в остальных класс ситуация стабильна.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

В 2022-2023 учебном году состоялся первый выпуск восьми обучающихся по основной общеобразовательной программе. Один человек сдавал ГВЭ. Один выпускник получил аттестат с отличием. Следующий выпуск девятиклассников ожидается в 2025г.

| Предмет | Сдавали всего человек | Средний балл |
|------------|-----------------------|--------------|
| математика | 8 | 4 |

| | | |
|-----------------|---|-----|
| Русский язык | 8 | 4 |
| Английский язык | 5 | 3,8 |
| информатика | 2 | 3 |
| физика | 1 | 4 |
| обществознание | 3 | 3,7 |
| химия | 1 | 5 |
| биология | 1 | 5 |
| география | 1 | 5 |

Результаты прохождения ВПР

| ВПР-2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|---------|------|-----|-----|
| | 4 класс | | | | 5 класс | | | | 6 класс | | | | 7 класс | | | | 8 класс | | | |
| | «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Рус.яз | - | 10% | 50% | 40% | - | 64% | 21% | 14% | 20% | 50% | 30% | - | 25% | 50% | 25% | - | 57% | - | 29% | 14% |
| Матем | - | 10% | 20% | 70% | 11% | 44% | 33% | 11% | 20% | 70% | 10% | - | 50% | 50% | - | - | 17% | 67% | 17% | - |
| Окруж.мир | - | - | 67% | 33% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Биология | | | | | 50% | 50% | - | - | | | | | 25% | 75% | - | - | | | | |
| История | | | | | - | 40% | 30% | 30% | | | | | | | | | | | | |
| География | | | | | | | | | - | 44% | 56% | - | | | | | | | | |
| Обществознание | | | | | | | | | 13% | 63% | 25% | - | | | | | 13% | 13% | 63% | 13% |
| Англ.яз. | | | | | | | | | | | | | - | 25% | 75% | - | | | | |
| Химия | | | | | | | | | | | | | | | | | 13% | 13% | 50% | 25% |
| ВПР -2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 класс | | | | 5 класс | | | | 6 класс | | | | 7 класс | | | | 8 класс | | | |
| Рус.яз | - | 13% | 63% | 25% | - | 50% | 50% | - | - | 70% | 20% | 10% | - | 78% | 22% | - | - | 100% | - | - |
| Матем | - | - | 75% | 25% | - | 50% | 30% | 20% | - | 60% | 30% | 10% | - | 67% | 33% | - | - | 100% | - | - |
| Окруж.мир | - | - | 25% | 75% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Биология | | | | | - | 30% | 50% | 20% | | | | | - | 44% | 44% | 11% | | | | |
| История | | | | | - | 30% | 40% | 30% | - | 50% | 40% | 10% | - | 78% | - | 22% | | | | |
| География | | | | | | | | | - | 50% | 50% | - | | | | | - | 75% | 25% | - |
| Англ.яз. | | | | | | | | | | | | | - | 33% | 33% | 33% | | | | |
| Химия | | | | | | | | | | | | | | | | | - | 50% | 50% | - |
| ВПР-2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 класс | | | | 5 класс | | | | 6 класс | | | | 7 класс | | | | 8 класс | | | |
| Рус.яз | - | 40% | 30% | 30% | - | 25% | 50% | 25% | - | 20% | 80% | - | - | 89% | 11% | - | - | 67% | 11% | 22% |
| Матем | - | 10% | 70% | 20% | - | 25% | 75% | - | - | 20% | 80% | - | - | 56% | 44% | - | - | 67% | 33% | - |
| Окруж.мир | - | - | 40% | 60% | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|--|--|---|---|------|-----|---|-----|-----|-----|---|-----|-----|---|-----|-----|---|
| Биология | | | | - | - | 100% | - | - | 80% | 20% | - | - | 57% | 43% | - | | | |
| История | | | | - | - | 75% | 25% | | | | | - | 67% | 33% | - | | | |
| Обществознание | | | | | | | | - | - | 80% | 20% | | | | | | | |
| Физика | | | | | | | | | | | | | | | - | 56% | 44% | - |

После ВПР-2022 года стабильно отсутствуют неудовлетворительные оценки в 2023г и 2024г.

В 4 классе качество за 2022-2024 годы незначительно отличаются.

С 2022 г. к 2023 г. качество (оценки «4» и «5») в 5 классах по русскому языку повысилось с 35% до 55%, а с 2023 к 2024г – до 75%.

По математике также положительная динамика 44% в 2022г, 50% в 2023г и 75% уже в 2024г. По биологии значительное улучшение с 0% в 2022г, 70% в 2023г и 100% в 2024г.

В 6 классе в 2022г. качество подняли с 30% уже до 80% в 2024г, положительная динамика по математике с 10% в 2022г, 40% в 2023г и уже 80% в 2024г. География была два года подряд: в 2022г. (56%) и 2023г. (50%). Здесь незначительные изменения, поскольку количество обучающихся в разные годы отличаются. Аналогично по обществознанию в 2022г. (25%) и в 2024г. (20%). Истрию писали шестиклассники только в 2023 г (50%) и биологию в 2024г (24%).

В 7 классе по качество менялось следующим образом. По русскому языку в 2022г – 25%, в 2023г. – 22%, в 2024 – 11%. По математике в 2022г. – 0%, в 2023г. – 33%, в 2024г. – 44%. По биологии в 2022г. – 0%, в 2023г – 55%, в 2024г. – 43%. По английскому языку в 2022г. – 75%, в 2023г. – 66%, в 2024г – не было этого предмета в качестве ВПР. Историю в 2023г писали качественно – 22%, в 2024г. – 33%.

В 8 классе по русскому языку в 2022г. – 14%, в 2023г. – 0%, в 2024г. – 22%. По математике в 2022г. – 17%, а в 2022г и 2023г качество упало до 0%. Обществознание в 2022г. –76%, в 2023г. –25%. Химию писали в 2022г. –75% и в 2023г. –50%. Физику восьмиклассники школы писали только в 2024г. – 44%.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность организована по пятидневной учебной неделе для всех обучающихся в первую смену.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

В ОЧУ ШСР «Прогресс» всего работают 13 штатных сотрудника и 9 человек по договору ГПХ, в том числе внешние совместители. Два кандидата наук, два учителя с 1 категорией. 66% сотрудников в 2024 году повысили свою квалификацию.

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе не предусмотрено наличие библиотеки в связи с тем, что ежегодно каждому обучающемуся предоставляется персонально закупленный комплект учебных материалов к началу учебного года в соответствии с федеральным перечнем учебников.

VI. Оценка материально-технической базы

В школе предусмотрены 4 основных учебных кабинета для 1-4 классов и 4 кабинета для 5-8 классов, в основной комплект и оборудование которых входят:

доска классная;

доска интерактивная;

проектор;

персональный компьютер учительский;

колонки;

стол учительский;

кресло учительское;

столы одноместные ученические (регулируемый по высоте);

стулья ученические (регулируемый по высоте);

шкафы для хранения ученических принадлежностей;

шкафы или тумбы для хранения методических материалов и обучающих инструментов;

камера видеонаблюдения;

мягкая мебель.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения. Учебные классы включают рабочее место учителя с пространством

для размещения часто используемого оснащения; рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей; пространство для размещения и хранения учебного оборудования; также оборудовано место отдыха с мягкой мебелью. Для обучающихся 1 класса предусмотрена дополнительное помещение, которое оборудовано в зависимости от полугодия: в первой половине учебного года обеспечивается детскими кроватями для дневного отдыха и шкафом для хранения комплектов одеял и подушек, а во второй половине – игровая территория с игрушками. Кроме того, для всех обучающихся на этаже начальной школы организовано отдельное помещение для отдыха с мягкой мебелью, маркерной доской, столом, стульями, шкафом с детской литературой, аквариумом с целью психологической разгрузки и смены локализации в рамках группы продленного дня или внеурочного пребывания в здании школы.

В школе также в наличии для проведения урочной и внеурочной деятельности:

спортивный зал, предусматривающий наличие необходимого инвентаря для занятий (лесенки-стенки, скамейки, мячи, скакалки, стойка для волейбола и прочее);

кабинет музыки с музыкальными инструментами и мультимедийной техникой;

кабинет ИЗО и технологий;

кабинет хореографии со станками и зеркалом, гимнастическими ковриками;

кабинет информатики, имеющий 4 стационарных компьютера и 6 ученических ноутбуков, интерактивную доску, сейф.

Кабинеты ИЗО и технологий, информатики, музыки оборудован также столами, стульями, дополнительной мебелью. Все кабинеты укомплектованы оборудованием и учебно-методическим комплексом средств обучения по профилю.

Реализация лабораторных уроков по химии осуществляется посредством договора с химическим факультетом Казанского Федерального Университета в специализированных аудиториях на территории университета.

Практические и лабораторные работы по физике осуществляются в кабинетах старших классов с мобильным оборудованием, не требующим наличие электрической розетки. Оборудование хранится в отдельном помещении от классов.

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса и периода отдыха.

VII.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутришкольном контроле от 31.10.2022г. По итогам оценки качества образования в 2024 году уровень метапредметных результатов удовлетворительный.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные по состоянию на 28 декабря 2024 года

| №п/п | Показатели | Единица измерения |
|------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 63 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 41 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 22 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 47 человек/ 64,3% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 40 человек/ 55% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 6 человек/ 9% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | - |
| 1.19.2 | Федерального уровня | - |
| 1.19.3 | Международного уровня | 6 человек/ 9% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | - |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | - |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14 человек/ 93% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 человек/ 57% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человека/ 7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человека/ 7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/ 7% |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| 1.29.2 | Первая | 4 человека/ 28% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человека/ 7% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/ 21% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/ 14% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/ 14% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек /73% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек /73% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | - |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | - |
| 2.4.2 | С медиатекой | - |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | - |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | - |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | - |

| | | |
|-----|--|-----------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 63/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1703 кв.м |