

Рассмотрен на заседании педагогического
совета.
Протокол от 28.12.2024г. №3

Утверждаю
Директор ОЧУ ШСР «Прогресс»
В.Г.Ильникова
Приказ от 28.12.2024 №26

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Общеобразовательного Частного учреждения
«Школа стратегического развития «Прогресс»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общеобразовательное Частное учреждение «Школа стратегического развития «Прогресс»
Руководитель	Ильинкова Венера Гамировна
Адрес организации	420111, г.Казань, ул. Лобачевского, д.4
Телефон	(843)205-35-03
Адрес электронной почты	school-progress@mail.ru
Учредитель	Надеждина Ирина Константиновна
Дата создания	2013 год
Лицензия	От 14.04.2017г. №9613 серия 16 Л 01 № 0005715 (Приложение к лицензии серия 16 П 01 №0009491)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.05.2017 №4262 серия 16 А 01 №0001370; Срок действия: до 25.08.2026г. (Приложение серия 16 А 01 №0001709)

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе: - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по учебно-воспитательным вопросам; -разрабатывает и утверждает образовательные программы; -принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; -принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из учреждения, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе; -оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся путем рассмотрения мотивированных предложений по совершенствованию управления учреждением, а также принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Совет родителей	-вносит предложения по совершенствованию управления учреждением; -участвует в согласовании локальных нормативных актах учреждения, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних.

II. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей Программой воспитания ОЧУ ШСР «Прогресс», которая в свою очередь реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Общая цель воспитания в ОЧУ ШСР «Прогресс»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

Цели, задачи и принципы воспитания реализуются в содержании основных направлений воспитательной деятельности школы: нравственно-эстетическом, гражданско-патриотическом, профилактическом, экологическое воспитание, общеинтеллектуальное, семья и школа, профориентационное направление, творческое. Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе.

На основе Федеральной программы воспитания воспитательная работа ОЧУ ШСР «Прогресс» осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные** — «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочной деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды».
- **вариативные** — «Экскурсии, экспедиции, походы».

Вариативный блок «Экскурсии, экспедиции, походы» реализовывался в тесном взаимодействии с муниципальными учреждениями культуры и образования. Такими как: музей-заповедник «Казанский Кремль», национальный музей Республики Татарстан, культурный центр имени А. С. Пушкина, государственный музей изобразительных искусств Республики Татарстан, музей А. М. Горького и Ф. И. Шаляпина, татарский государственный академический театр кукол «Экият», Казанский государственный академический русский Большой драматический театр имени В. И. Качалова Казанский федеральный университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова, Национальный банк Республики Татарстан и т.д. Выезды и выходы проводятся регулярно, не менее раза в четверть.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная работа реализуется через различные формы и виды совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей. Такие как: концертные программы, коллективные дела, акции, конкурсы, игры и викторины, спортивные соревнования, кружки и секции.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

● наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Живаева В.А., (2 класс), Вильданова Г.Р. (4 класс).

В школе существуют традиционные мероприятия, которые являются неотъемлемой частью воспитательного процесса, так же внедряются и новые формы работы. С 2024 года в ОЧУ ШСР «Прогресс» реализуется социальное проектирование, направленное на включение обучающихся в реальную практическую деятельность по улучшению жизни школы. Помимо опыта работы над социально полезными задачами, в рамках проекта ученики среднего звена получают и опыт наставничества, путём организации игр и мастер-классов для учеников начальной школы.

С 2024 года в ОЧУ ШСР «Прогресс» совместно с родителями учащихся проводятся «Классные встречи-моя профессия», где родители рассказывают о своей профессии, делятся опытом, и отвечают на волнующие школьников вопросы. Такой формат не только содействует ранней профориентации, но и объединяет детей и родителей.

Для содействия проведения государственной политики в интересах детей, воспитания, профессиональной ориентации, организации досуга в марте 2024 года в школе была создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов.

В течении года проводилась комплексная воспитательная работа, охватывающая основные направления воспитания. Основные мероприятия отображены в таблице:

Направление воспитательной работы	Мероприятия ОЧУ ШСР «Прогресс» в 2024 году
Нравственно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none">Смотр-конкурса классных уголков «Самый классный»;Художественный конкурс «Осенние зарисовки»;Акция-коплей на картины известных художников «Ожившие картины». (В рамках недели искусств)Акция «Уроки вежливости и этикета»;Радио-акция «Шедевры великих композиторов»;Выставка творческих работ «Удивительный космос».
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none">Концерт ко Дню Победы «Мы помним!»;Акция «Георгиевская ленточка»;Конкурс чтецов «И только в единстве сила России»;Концерт ко Дню народного единства;День Конституции РФ;Акция «Поздравляем защитников Отечества!»;День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

<i>Профилактика и безопасность</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение практического занятия по эвакуации и тушению условного пожара в ОЧУ ШСР «Прогресс»; • Проведение учебной тренировки по отработке действий сотрудников и учащихся при антитеррористической угрозе в ОЧУ ШСР «Прогресс»; • Акция «Безопасные каникулы» (инструктаж от инспектора ПДД).
<i>Общеинтеллектуальное</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Техника чтения на русском/английском»; • Литературный квиз «Как я прочел этим летом». • Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером» на английском языке. • Квест «Космическое путешествие».
<i>Воспитание культуры здоровья</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Турнир по настольному теннису на кубок Гагарина; • Турнир по шахматам на кубок Гагарина; • Турнир по пионер-болу; • Весёлые старты; • Радио-акция «Будь здоров!»; • Турнир по мини-футболу; • Игровые занятия с медицинским работником «Правильно питание — залог здоровья».
<i>Экологическое воспитание</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Акция по сбору макулатуры; • Киноуроки «Урок экологии»; • Встреча с благотворительной организацией «Зоозащита»; • Фото-конкурс «Мой любимый питомец».
<i>Семья и школа</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Праздничный концерт для родителей «Букет прекрасных поздравлений»; • Концерт посвящённый Дню семьи.
<i>Профориентация</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Профориентационные встречи от родителей «Классные встречи-моя профессия».
<i>Творчество</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Видео-акция «Любимая школа»; • Акция «Новогодняя почта»; • Радио-акция «Читайте сами, но интереснее с нами!»;
<i>Самоуправление в школе и классе</i>	<ul style="list-style-type: none"> • День дублёра; • Ученические педсоветы; • Игра по станциям «С любовью к вам, учителя» • Социальные проекты наставничества от старших к младшим классом «Теневой театр», мастер-класс «Кукла-оберег».
<i>Традиционные мероприятия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая концертная программа «Прощай Азбука»; • Праздничное мероприятие «Мы встречаем масленицу!»; • Концерт ко Дню рождения школы; • Выпускной вечер «Звёздный выпуск-2024!»; • Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; • Традиционный выезд школы на базу «Удача». Квест «В поисках удачи»; • День учителя;

	<ul style="list-style-type: none"> • Гостевание по классам: Праздники и традиций Великобритании (в рамках предметной недели по иностранному языку); • Концертная программа «Огни новогодней ёлки».
--	--

Внеурочная деятельность

С целью учета индивидуальных потребностей учащихся, их социальной адаптации, развития способностей лиц развивается и поддерживает систему внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организована по основным направлениям развития личности и реализуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Социальное

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

В школе еженедельно проводится церемония поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна. Учебная неделя начинается с внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Каждый четверг проводятся профориентационные занятия «Россия — мои горизонты». Также ученики 7-9 классов стали участниками всероссийского проекта по ранней профориентации — «Билет в будущее».

Педагогический коллектив в постоянном поиске путей гармонизации учебной и внеучебной деятельности школьников. Это осуществляется, с одной стороны, за счёт развивающей и воспитательной значимости урока, с другой стороны, внеурочная деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, совместно решая задачи развития, воспитания и образования учеников.

НОО

Общеобразовательное Частное учреждение «Школа стратегического развития «Прогресс»

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
"Разговоры о важном"	1	1	1	1
"Основы функциональной грамотности"	1	1	1	1
"Тропинка в мир профессий"	1	1	1	1
"Увлекательный английский"	2	1	1	1
"Ритмика"	0	0	0	1
"Учусь создавать проект"	0	1	1	0,5
"Родной язык и мы"	1	1	1	0,5
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	6

ООО

Общеобразовательное Частное учреждение «Школа стратегического развития «Прогресс»

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
"Развитие функциональной грамотности"	1	1	1	1	1
"В мире профессий"	1	0	0	0	0
"Проектная деятельность"	1	1	1	1	1
"Основы информатики"	1	1	0	0	0
"Люби и знай родной язык"	1	1	1	1	1
"Россия - мои горизонты"	0	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	5	5	5

Дополнительное образование.

Для всестороннего и полноценного развития ребёнка очень важно не ограничиваться школьной программой. ОЧУ ШСР «Прогресс» имеет лицензию на дополнительное образование детей и предоставляет услуги для желающих. Работа кружков и секций строится в соответствии с программой дополнительного образования, календарно-тематическим планированием. Занятия проходят очно, по расписанию. Темы занятий соответствуют календарно-тематическим планам, журналы посещений регулярно заполняются, ведется учет посещаемости.

Перечень программ дополнительного образования, реализуемых в 2024 учебном году

На основании запроса родителей (законных представителей) дополнительное образование реализуется по программам следующей направленности:

Направление развития личности	Программа	Педагог
Художественное	Декоративно-прикладное искусство Живопись	Хамидуллина Р.А.
	«Linguo Drama» — театр на английском языке»	Нежданова В.А.
	Танцы народов мира	Сухарева Е.О.
Спортивно-оздоровительное	Мини-футбол	Колотушкин Д.С.
Духовно-нравственное	Фортепиано	Беккер И.Д.

Общеинтеллектуальное	Олимпиадная математика Шахматы	Соболева В.О. Оспенников Д.М.
----------------------	-----------------------------------	----------------------------------

Результаты

Творческие работы обучающихся в кружках «Декоративно-прикладное искусство» и «Живопись» регулярно выставляются на школьных выставках. Участники языковой театральной студии «Linguo Drama», танцевального кружка «Танцы народов мира», фортепиано демонстрируют свои номера на праздничных концертных программах.

В течении 2024 года участники кружка «Танцы народов мира» стали лауреатами фестиваля национальных культур «Алтын сэгаты» (I степень), всероссийского детско-юношеского конкурса «Непоседы» (II и III степени), международного фестиваля-конкурса искусства и творчества «Горизонты» (I и III степени).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022-2025 годы

№	Параметры статистики	Декабрь 2022 г.	Декабрь 2023 г.	Декабрь 2024 г.
1	Количество обучавшихся на конец календарного года, в том числе: - начальная школа - основная школа	97 56 41	73 47 26	63 41 22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа - основная школа	- -	- -	- -
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	-	-	-

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ НОО и ООО за 2023 г

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	На «4» и «5»	На «5»	Качественная успеваемость
2	18	100%	11	4	83,3%
3	13	100%	7	3	76,92%
4	8	100%	6	-	75%
5	10	100%	5	-	50%
6	10	100%	2	1	30%

7	9	100%	3	-	33,33%
8	3	100%	1	-	33,33%
9	8	100%	2	3	62,5%

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ НОО и ООО за 2024 г I четверть

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	На «5»	На «4» и «5»	Качественная успеваемость
2	9	100%	1	6	78%
3	10	100%	-	8	80%
4	15	100%	-	10	67%
5	10	90%	-	4	40%
7	6	67%	-	4	67%
8	2	100%	-	1	50%
9	4	75%	-	2	50%

Результаты освоения учащимися программ НОО и ООО за 2024 г II четверть

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	На «5»	На «4» и «5»	Качественная успеваемость
2	8	100%	1	5	75%
3	10	100%	2	7	90%
4	16	94%	1	11	75%
5	9	89%	-	4	44,4%
7	5	100%	-	4	80%
8	3	100%	-	1	33,3%
9	3	100%	1	2	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что качественная успеваемость учащихся, окончивших на «4» и «5» выросла 3 классе, во 2 классе немного снизилась, в 4 классе - стабильно.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что качественная успеваемость учащихся, окончивших на «4» и «5» снизилась в 8 классе, в остальных класс ситуация стабильна.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

В 2022-2023 учебном году состоялся первый выпуск восьми обучающихся по основной общеобразовательной программе. Один человек сдавал ГВЭ. Один выпускник получил аттестат с отличием. Следующий выпуск девятиклассников ожидается в 2025г.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
математика	8	4

Русский язык	8	4
Английский язык	5	3,8
информатика	2	3
физика	1	4
обществознание	3	3,7
химия	1	5
биология	1	5
география	1	5

Результаты прохождения ВПР

ВПР-2022																				
	4 класс				5 класс				6 класс				7 класс				8 класс			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Рус.яз	-	10%	50%	40%	-	64%	21%	14%	20%	50%	30%	-	25%	50%	25%	-	57%	-	29%	14%
Матем	-	10%	20%	70%	11%	44%	33%	11%	20%	70%	10%	-	50%	50%	-	-	17%	67%	17%	-
Окруж.мир	-	-	67%	33%																
Биология					50%	50%	-	-					25%	75%	-	-				
История					-	40%	30%	30%												
География									-	44%	56%	-								
Обществознание									13%	63%	25%	-					13%	13%	63%	13%
Англ.яз.													-	25%	75%	-				
Химия																	13%	13%	50%	25%
ВПР -2023																				
	4 класс				5 класс				6 класс				7 класс				8 класс			
Рус.яз	-	13%	63%	25%	-	50%	50%	-	-	70%	20%	10%	-	78%	22%	-	-	100%	-	-
Матем	-	-	75%	25%	-	50%	30%	20%	-	60%	30%	10%	-	67%	33%	-	-	100%	-	-
Окруж.мир	-	-	25%	75%																
Биология					-	30%	50%	20%					-	44%	44%	11%				
История					-	30%	40%	30%	-	50%	40%	10%	-	78%	-	22%				
География									-	50%	50%	-					-	75%	25%	-
Англ.яз.													-	33%	33%	33%				
Химия																	-	50%	50%	-
ВПР-2024																				
	4 класс				5 класс				6 класс				7 класс				8 класс			
Рус.яз	-	40%	30%	30%	-	25%	50%	25%	-	20%	80%	-	-	89%	11%	-	-	67%	11%	22%
Матем	-	10%	70%	20%	-	25%	75%	-	-	20%	80%	-	-	56%	44%	-	-	67%	33%	-
Окруж.мир	-	-	40%	60%																

Биология					-	-	100%	-	-	80%	20%	-	-	57%	43%	-				
История					-	-	75%	25%					-	67%	33%	-				
Обществознание									-	-	80%	20%								
Физика																	-	56%	44%	-

После ВПР-2022 года стабильно отсутствуют неудовлетворительные оценки в 2023г и 2024г.

В 4 классе качество за 2022-2024 годы незначительно отличаются.

С 2022 г. к 2023 г. качество (оценки «4» и «5») в 5 классах по русскому языку повысилось с 35% до 55%, а с 2023 к 2024г – до 75%.

По математике также положительная динамика 44% в 2022г, 50% в 2023г и 75% уже в 2024г. По биологии значительное улучшение с 0% в 2022г, 70% в 2023г и 100% в 2024г.

В 6 классе в 2022г. качество подняли с 30% уже до 80% в 2024г, положительная динамика по математике с 10% в 2022г, 40% в 2023г и уже 80% в 2024г. География была два года подряд: в 2022г. (56%) и 2023г. (50%). Здесь незначительные изменения, поскольку количество обучающихся в разные года отличаются. Аналогично по обществознанию в 2022г. (25%) и в 2024г. (20%). Историю писали шестиклассники только в 2023 г (50%) и биологию в 2024г (24%).

В 7 классе по качеству менялось следующим образом. По русскому языку в 2022г – 25%, в 2023г. – 22%, в 2024 – 11%. По математике в 2022г. – 0%, в 2023г. – 33%, в 2024г. – 44%. По биологии в 2022г. – 0%, в 2023г – 55%, в 2024г. – 43%. По английскому языку в 2022г. – 75%, в 2023г. – 66%, в 2024г – не было этого предмета в качестве ВПР. Историю в 2023г писали качественно – 22%, в 2024г. – 33%.

В 8 классе по русскому языку в 2022г. – 14%, в 2023г. – 0%, в 2024г. – 22%. По математике в 2022г. – 17%, а в 2022г и 2023г качество упало до 0%. Обществознание в 2022г. –76%, в 2023г. –25%. Химию писали в 2022г. –75% и в 2023г. –50%. Физику восьмиклассники школы писали только в 2024г. – 44%.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность организована по пятидневной учебной неделе для всех обучающихся в первую смену.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

В ОЧУ ШСР «Прогресс» всего работают 13 штатных сотрудника и 9 человек по договору ГПХ, в том числе внешние совместители. Два кандидата наук, два учителя с 1 категорией. 66% сотрудников в 2024 году повысили свою квалификацию.

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе не предусмотрено наличие библиотеки в связи с тем, что ежегодно каждому обучающемуся предоставляется персонально закупленный комплект учебных материалов к началу учебного года в соответствии с федеральным перечнем учебников.

VI. Оценка материально-технической базы

В школе предусмотрены 4 основных учебных кабинета для 1-4 классов и 4 кабинета для 5-8 классов, в основной комплект и оборудование которых входят:

доска классная;

доска интерактивная;

проектор;

персональный компьютер учительский;

колонки;

стол учительский;

кресло учительское;

столы одноместные ученические (регулируемый по высоте);

стулья ученические (регулируемый по высоте);

шкафы для хранения ученических принадлежностей;

шкафы или тумбы для хранения методических материалов и обучающих инструментов;

камера видеонаблюдения;

мягкая мебель.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения. Учебные классы включают рабочее место учителя с пространством

для размещения часто используемого оснащения; рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей; пространство для размещения и хранения учебного оборудования; также оборудовано место отдыха с мягкой мебелью. Для обучающихся 1 класса предусмотрена дополнительное помещение, которое оборудовано в зависимости от полугодия: в первой половине учебного года обеспечивается детскими кроватями для дневного отдыха и шкафом для хранения комплектов одеял и подушек, а во второй половине – игровая территория с игрушками. Кроме того, для всех обучающихся на этаже начальной школы организовано отдельное помещение для отдыха с мягкой мебелью, маркерной доской, столом, стульями, шкафом с детской литературой, аквариумом с целью психологической разгрузки и смены локализации в рамках группы продленного дня или внеурочного пребывания в здании школы.

В школе также в наличии для проведения урочной и внеурочной деятельности:

спортивный зал, предусматривающий наличие необходимого инвентаря для занятий (лесенки-стенки, скамейки, мячи, скакалки, стойка для волейбола и прочее);

кабинет музыки с музыкальными инструментами и мультимедийной техникой;

кабинет ИЗО и технологии;

кабинет хореографии со станками и зеркалом, гимнастическими ковриками;

кабинет информатики, имеющий 4 стационарных компьютера и 6 ученических ноутбуков, интерактивную доску, сейф.

Кабинеты ИЗО и технологии, информатики, музыки оборудован также столами, стульями, дополнительной мебелью. Все кабинеты укомплектованы оборудованием и учебно-методически комплексом средств обучения по профилю.

Реализация лабораторных уроков по химии осуществляется посредством договора с химическим факультетом Казанского Федерального Университета в специализированных аудиториях на территории университета.

Практические и лабораторные работы по физике осуществляются в кабинетах старших классов с мобильным оборудованием, не требующим наличие электрической розетки. Оборудование хранится в отдельном помещении от классов.

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфорта и безопасности образовательного процесса и периода отдыха.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутришкольном контроле от 31.10.2022г. По итогам оценки качества образования в 2024 году уровень метапредметных результатов удовлетворительный.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные по состоянию на 28 декабря 2024 года

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	63 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 человек/ 64,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек/ 55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 9%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	6 человек/ 9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 57%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 7%

1.29.2	Первая	4 человека/ 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человека/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /73%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /73%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	-
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	63/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1703 кв.м